

**Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Губернаторская кадетская школа-интернат полиции»**

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО учителей № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г. <u>М.А.</u> руководитель МО Корешкова А.А.	РАССМОТРЕНО Протокол заседания педагогического совета № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>М.А.</u> Павлова М.А. « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБ НОУ «КШИИП» <u>В.Д.</u> Кондрюцкий В.Д. « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.
--	---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГЕОГРАФИЯ

предмет

10 - 11

класс

базовый

уровень обучения

Составитель:

Кузьменко С.С.

учитель географии

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 10-11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089. Программа ориентирована на использование учебника Максаковского В.П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы– М.: Просвещение, 2019 год. Учебник рекомендован к использованию в образовательном процессе Министерством просвещения РФ. (Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 18.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 №233). Данная рабочая программа отвечает требованиям федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования»). Программа рассчитана на 69 часов (35 часов в 10-х и 34 часа в 11-х классах), по 1 часу в неделю.

Курс географии в 10-11 классах «Экономическая и социальная география мира» имеет комплексный характер и включает основы различных географических наук. География — дисциплина, синтезирующая естественное и общественное направления в науке. Данный курс занимает важное место в системе географического образования, формирует широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивает географическое мышление, позволяет усвоить необходимые и достаточные, доступные всем учащимся знания и умения. Структура курса «Экономическая и социальная география мира» следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе — теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

Темы раздела «Общий обзор современного мира» — «Природа и человек в современном мире», «Население мира», «Мировое хозяйство и география отдельных отраслей» — создают теоретическую базу для последующего изучения регионов, субрегионов и отдельных стран. Теоретические положения применяются и конкретизируются в региональной части курса. В региональной части курса группировка регионов и стран построена на основе принципа географической смежности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности.

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Содержание учебного предмета 10 класс

Тема 1. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации.

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения *географических* явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

Анализ карт различной тематики. Использование статистической информации, её обработка и анализ в картографической форме.

Тема 2. Регионы и страны мира.

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). **ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ.** Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

Тема 3. Природа и человек в современном мире.

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Ресурсообеспеченность. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Тема 4. Население мира.

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. **ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ.** Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления

и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Практические работы

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

Тема 5. География мирового хозяйства.

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Практические работы

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

11 класс

Раздел 1. Регионы и страны мира.

Тема 1. Зарубежная Европа.

Понятие о географическом регионе. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы. Федеративная Республика Германия.

Практические работы

Обозначение границ Западной и Восточной Европы.

Тема 2. Зарубежная Азия.

Особенности ЭГП. Население. Китай. Япония.

Практические работы.

Взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий. Составление географической характеристики стран разных типов.

Тема 3. Африка.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития стран Африки.

Тема 4. Северная Америка.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития стран региона. США.

Тема 5. Латинская Америка.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития стран региона. Бразилия.

Тема 6. Австралия.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития стран региона.

Раздел 2. Россия в современном мире.

Тема 7. Россия в современном мире.

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкологического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Раздел 3. Географический аспект современных глобальных проблем человечества.

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Учебно-тематический план

10 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Контроль		
			Пр.р	К.р.	зачёт
1.	Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	2	2	-	-
2.	Регионы и страны мира.	9	-	1	1
3.	Природа и человек в современном мире.	7	1	1	-
4.	Население мира.	6	1	1	-
5.	География мирового хозяйства.	9	1	1	-
6.	Итоговая контрольная работа по курсу: «География. 10 класс	1		1	
7.	Повторение.	1			
	Итого	35			

Календарно-тематическое планирование по географии

10 «А», «Б», «В», «Г»

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечание
	Тема 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. (2ч.)		
1.	Положение географии в системе наук. Практическая работа №1. «Анализ карт различной тематики».		
2.	Практическая работа №2. «Использование статистической информации, её обработка и анализ в картографической форме».		
	Тема 2. Регионы и страны мира (9ч.)		
3.	Многообразии стран на политической карте мира.		
4.	Типы стран мира.		
5.	Экономически развитые страны.		
6.	Развивающиеся страны мира.		
7.	Государственный строй стран мира.		
8.	Группировки стран в современном мире.		
9.	Понятие о географическом регионе.		
10.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая карта мира».		
11.	Контрольная работа по теме: «Регионы и страны мира»		
	Тема 3. Природа и человек в современном мире (7 ч.)		
12.	Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем.		
13.	Виды природных ресурсов Земли.		
14.	География природных ресурсов Земли.		
15.	Практическая работа №3. «Ресурсообеспеченность».		
16.	Источники загрязнения окружающей среды.		
17.	Геоэкологические проблемы регионов с различными типами природопользования.		
18.	Контрольная работа по теме: «Природа и человек в современном мире»		
	Тема 4. Население мира (6 ч.)		
19.	Численность, воспроизводство и миграция населения. Типы воспроизводства населения.		
20.	Структура населения.		
21.	Практическая работа №4. «Определение степени обеспеченности регионов и стран трудовыми ресурсами».		
22.	География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.		
23.	Расселение населения.		

24.	Контрольная работа по теме: «Население мира»		
	Тема 5. География мирового хозяйства (9 ч.)		
25.	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.		
26.	География важнейших отраслей мирового хозяйства. ТЭК.		
27.	География отраслей обрабатывающей промышленности мира.		
28.	Практическая работа №5 «Определение основных стран-экспортеров»		
29.	География транспорта мира.		
30.	Международное географическое разделение труда.		
31.	Интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и ТНК.		
32.	География мировых валютно-финансовых отношений.		
33.	Контрольная работа по теме: «География мирового хозяйства»		
34.	Итоговая контрольная работа по курсу: «География. 10 класс».		
35.	Повторение.		

Учебно-тематический план

11 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Контроль		
			Пр.р	К.р.	зачет
1.	Регионы и страны мира (продолжение)	18	3	1	1
2.	Россия в современном мире.	10	1		1
3.	Географический аспект современных глобальных проблем человечества.	5	1	1	-
4.	Итоговая контрольная работа по курсу: «География. 11 класс»	1		1	-
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование по географии

11 «А», «Б», «В», «Г» классы

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечание
	Регионы и страны мира (18ч.) Тема 1. Зарубежная Европа (5ч.)		
1.	Особенности географического положения. Практическая работа №1 «Обозначение границ Западной и Восточной Европы».		
2.	Население стран Зарубежной Европы.		
3.	Особенности хозяйства стран Западной Европы. Государства-малютки.		
4.	Федеративная Республика Германия.		
5.	Контрольная работа «Зарубежная Европа»		
	Тема 2. Зарубежная Азия (5ч.)		
6.	Зарубежная Азия. Особенности ЭГП. Население.		
7.	Практическая работа №2 «Взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий».		
8.	Китай. Пути экономического и социального преобразования.		
9.	Япония. Территория, границы, население, хозяйство, культура.		
10.	НИС. Практическая работа №3 «Составление географической характеристики стран разных типов»		
	Тема 3. Африка (2 ч.)		
11.	Африка. Особенности географического положения. История открытия и освоения.		
12.	Проблемы современного социально-экономического развития стран Африки.		
	Тема 4. Северная Америка (3ч.)		
13.	Северная Америка. Особенности ЭГП. История открытия и освоения. Хозяйство.		
14.	США. Основные черты географии хозяйства.		
15.	Проблемы социально-экономического развития стран Северной Америки.		
	Тема 5. Латинская Америка (2ч.)		
16.	Латинская Америка. Особенности ЭГП. История открытия, исследования и освоения. Население. Хозяйство.		

17.	Бразилия- страна лидер Латинской Америки.		
	Тема 6. Австралия (1ч.)		
18.	Австралия. Открытие. Освоение. Ресурсы. Население. Хозяйство.		
	Россия в современном мире (10 ч.) Тема 7. Россия в современном мире.		
19.	Россия на политической карте мира.		
20.	Изменение географического положения во времени.		
21.	Геополитическое положение.		
22.	Практическая работа №4 «Анализ современного геополитического и геоэкологического положения России»		
23.	География отраслей международной специализации России.		
24.	Характеристика современного этапа преобразований экономики прошлого в экономику будущего.		
25.	Россия в системе международных финансово-экономических отношений.		
26.	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры.		
27.	Основные формы внешних экономических связей. Россия и страны СНГ.		
28.	Контрольная работа по теме: «Россия в современном мире»		
	Географический аспект современных глобальных проблем человечества. (5ч.) Тема 8.Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.		
29.	Глобальные проблемы. Их типы и взаимосвязи. Географические аспекты глобальных проблем.		
30.	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.		
31.	Практическая работа №5 «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»		
32.	Географические аспекты качества человеческой жизни населения.		
33.	Экологические проблемы разных регионов Земли.		
34.	Итоговая контрольная работа по курсу: «География. 11 класс»		

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *сопоставлять* географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Список литературы:

1. Учебник: Максаковский В.П. Социальная и экономическая география мира. 10 -11 классы – М.: Просвещение, 2019год
2. Библиотека школьника. В.И.Евдокимов. География. Полный курс в географических диктантах. (изд.-М.: Московский Лицей 2004г)
3. Современный урок географии. Методические разработки уроков. (изд.-М.: Школа –Пресс, 2004г)
4. Н.В.Болотникова Методическое пособие. География. Интегрированные уроки 6-10 кл.
5. Е.А.Данилова География в схемах и таблицах. 6-10кл. (СПб.:Тригон, 2009 г).
6. Географический атлас школьника (изд.-М.:Дрофа, 2018г.).

Ресурсы интернет:

- <http://geo.1september.ru> «Я иду на урок географии»
- <http://www.ug.ru>
- <http://www.informika.ru>
- GeoPort.ru: страноведческий портал
- GeoSite- все о географии <http://www.geosite.com.ru>
- Библиотека по географии. Географическая энциклопедия <http://www.geoman.ru>
- География. Планета Земля <http://www.rgo.ru>
- География. ру: страноведческая журналистика <http://www.geografia.ru>
- География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации <http://www.georus.by/ru>
- География :сайт А.Е.Капустина <http://www.geo2000/nm.ru>
- Гео-Тур: география стран и континентов <http://www.geo-tur.narod.ru>
- Мир карт: интерактивные карты стран и городов <http://www.mirkart.ru>